

## 諮商中心活動集錦

108-1

學	校	名	稱	亞東技術學院			
活	動	名	稱	Becoming a Barista - 職能開發	簽計畫		
經	費	來	源	特色發展計畫			
活	動	日	期	10/02 \ 10/09 \ 10/16 \ 10/23 \ 10/2	30 \ 11/13 \ 11/2	0、11/27 (三)	
活	動	時	間	13:10-15:00			
活	動	地	點	方城 108 師生互動坊			
參	加	人	數	8人(2女6男)			
活	動	聯 絡	人	戴筱涵	聯絡電話	1362	
活	動	滿 意	度	質性問卷			
	~ 4. kb \r.						

## 活動簡述

為了提升特教生未來進入職場的競爭力,增加特教生生涯技能,擬辦理一系列咖啡師培訓活動,提升學生對咖啡的瞭解,並讓特教生掌握沖泡咖啡的技巧,增加特教生的軟實力。

這次系列課程一共辦理了8次課程(如下),1次成果展。這8次課程主要以認識咖啡豆, 學習成為一位吧檯手,以及學習沖泡的技術為主。除此之外,學生在這8次課程中學習了手沖 咖啡與製作拿鐵的技巧,在使用義式咖啡機的過程學習拿捏咖啡粉的粗細軟硬,控制義式咖啡 的出水量與濃度,並使用奶泡器打出綿密的奶泡並製作出香濃的拿鐵。

日期	活動主題		
1.10/02	認識咖啡 1、器材保養		
2.10/09	認識咖啡 2、吧檯師服務精神與態度		
3.10/16	手沖咖啡、茶飲技巧與服務 1		
4.10/23	手沖咖啡、茶飲技巧與服務 2		
5.10/30	校外咖啡店參訪		
6.11/13	義式咖啡技巧與服務 1		
7.11/20	義式咖啡技巧與服務 2		
8.11/27	吧檯服務綜合演練		
9.12/11	成果分享		

學生們原本從不認識咖啡到製作出咖啡飲品、學習一邊沖咖啡、認識咖啡豆、評斷咖啡的品質等,這些過程都讓他們印象深刻。此外,從回饋表發現此系列課程也增加了學生的職涯選項,把成為咖啡師納入為未來職業考量之一;再者,學生們都很喜歡實作的過程,而且有真正學習到如何沖泡咖啡,認識了許多不同品種的咖啡,也增加學生對自我的成就感;最後,學生們表示因為此課程而考慮成為咖啡師的,有 4 位同學,其他的同學也有提到目前對於自己的生涯還沒有確定,因此還不知道會不會想以咖啡師為未來的職業。有考量的同學也提到還需要再增進自己的能力。