

108 學年度第一學期活動集錦

活動名稱	活動時間	參與人數	活動內容	活動照片
資源教室期初導師知能研習-看見、聽見聽障事	108/09/06	139	本次活動邀請林雅莉社工督導來為導師、系輔導員以及學校教職員們介紹聽覺障礙的相關知識、特點，以及如何協助聽障生更融入班級，促進教職員們對於聽覺障礙的了解、能夠用更正確的態度及方法落實相關輔導工作。	
資源教室期初暨迎新分享座談會	108/09/18	25	透過分享會活動促進學生間情感交流及鞏固人際支持系統，並且讓特教學生熟悉資源教室人員及服務，以利其未來在校課業及生活適應。	

Becoming a Barista -職能開發計畫系列活動 (含成果展)	108/10/02-108/11/27	53	為了提升特教生未來進入職場的競爭力，增加特教生生涯技能，擬辦理一系列咖啡師培訓活動，提升學生對咖啡的瞭解，並讓特教生掌握沖泡咖啡的技巧，增加特教生的軟實力。	
海賊王與他的好朋友們-人際關係工作坊	108/11/13	14	透過學生們喜愛的海賊王，協助探索特教生對自我人際風格的認識，藉由本場活動，讓特教生能認識自己，才有機會認識他人，跟他人成為朋友，讓學生認識自己的人際模式、培養新的溝通方式，讓學生們在人際上能與他人有更好的互動。	
解開你的職業興趣密碼	108/11/20	14	全球職涯發展師(GCDF)李宜芳老師利用敘事的方法，帶領同學用自己的名字為自己的職涯方向進行定位；並透過「學職涯牌卡」找出職涯興趣，進一步了解職涯	

			路徑；最後透過面試影片引發同學認識到面試對求職的重要性，並提醒面試的技巧。	
玻璃罩永生花體驗工作坊	108/11/22	16	由花藝師帶領，透過製作玻璃罩永生花的過程，感受手作的趣味，讓學生們可以有不一樣的生活體驗，也藉此活動發展不同的興趣。	
職場人際風格	108/11/27	13	李克翰諮商心理師以職場人際關係的無法迴避性及重要性破題，並提醒學生照顧好自己、提升人際關係，並能有產能是獲得雇主雇用的重要因素。接著進行分組活動，藉由合作及觀察，體驗及覺察自己的人際風格並保有彈性視時調整，以增進人際關係。	

親師座談會	108/11/29	42	資源教室為了解學生與家長的需要，期藉由辦理親師交流會，讓學生及家長更清楚資源教室的資源與服務，並增進學校與學生、家長間的交流與溝通，以提供更好的服務品質，讓學生有更友善的學習環境。	
五股創客基地 DIY 體驗活動	108/12/04	19	藉由走訪創客基地，認識創客基地的服務及設備資源，以及創客的作品、體驗 VR、全息投影和物聯網等科技在現在和未來如何與生活結合，為我們帶來更多的想像空間和便利性。	
「人際關係與利他講座」—醫管系 1B 特殊教育宣導講座	108/12/05	39	為了提升醫管系師生對特教生的認識，減少師生對特教生的刻板印象，培養學生與特教生的互動。藉由人際關係課程時間，讓班上同學進行反思並去思考利他在人際關係中的好處，進而長出協助特教生的涵	

			容與能力。	
手拉手電影院-借來的100天 生命教育講座	108/12/06	15	透過分享會活動促進學生間情感交流及鞏固人際支持系統，並且讓特教學生熟悉資源教室人員及服務，以利其未來在校課業及生活適應。	
資源教室期末分享會	108/12/10	20	透過分享會活動促進學生間情感交流及鞏固人際支持系統，並且讓特教學生有紓解壓力、娛樂的時間，以利在校生活適應。	
「Becoming a Barista - 職能開發計畫」咖啡師成果展	108/12/11	113	經過了 8 次的咖啡師培訓課程洗禮，本次培訓課程的 7 位同學已準備好要為大家提供手沖咖啡服務。此次活動一方面精進自己的手沖能力，另外一方面也透過此活動傳遞健康咖啡的理念，與全校師生們共同分享咖啡的美味。	

性別平等講座	108/12/11	18	郝柏瑋心理師講授出生至成人期的性心理發展階段及相對應的生理、心理社會現象，並教導正確的性相關知識、兩性相處方式、分辨欣賞與喜歡、分手的藝術等主題。	
芳療手作工作坊	108/12/11	12	透過令人感到放鬆的芳療 DIY 手作課程，協助探索特教生對生涯技職的興趣，藉由芳療手作的過程，讓特教生平時的課業壓力得到釋放，並累積成就感、培養自信心，以提高學生放鬆心情、情緒調節的能力。	
大學生的桌遊課:桌遊學人際 工作坊	108/12/18	8	藉由心理師帶領桌遊活動及討論，讓特教學生們在玩的過程中，能對自身的人際關係有更多的理解及學習、增進人際互動的能力。	

資源教室期末導師知能研習-從芳療愛自己:談簡單自我照護	109/01/08	106	透過芳療師分享精油相關知識以及應用方法，讓同仁紓解壓力、學習自我照護，也能將芳療相關知識應用在學生身上，提升教學與輔導工作的策略，以落實特教學生輔導工作。	
------------------------------------	------------------	------------	--	--