



109學年度第二學期



期初導師及系輔導員會議暨輔導知能研習

目 錄

一、研習議程表

二、學務處業務報告

三、從精神醫療與綠色照護觀點

——認識情感疾患與因應

四、如何協助學習障礙

——許孩子一個未來



109

學年度
第二學期

期初導師及系輔導員 會議暨輔導知能研習

活動時間：110/2/19(五) 12:50-16:45

活動地點：元智大樓十樓 國際會議廳

時間

活動內容/
主講人及主持人

12:50-13:00

報到暨領取會議資料
諮商中心全體同仁

13:00-13:10

校長致詞
黃茂全校長

13:10-13:30

學務處業務報告
陳俊宏學務長/傅孝維主任

13:30-15:00

從精神醫療與綠色照護觀點
認識情感疾患與因應
陳俊霖醫師/傅孝維主任

15:00-15:15

茶敘

15:15-16:45

如何協助學習障礙
許孩子一個未來
郭馨美講師/傅孝維主任



學務處業務報告

109學年度第2學期導師會議

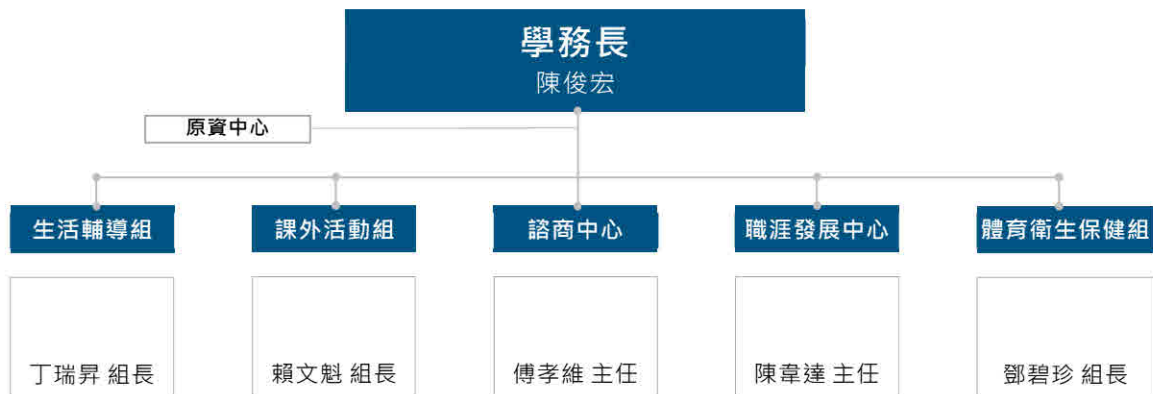
學務處工作報告

報告人：陳俊宏學務長

110年02月19日



學生事務處





學務處工作核心主軸與具體作為

推動教育部提升高教公共性：完善就學協助機制計畫

推動方向
目標達成

- 建立弱勢輔導機制
- 減少弱勢環境影響
- 鼓勵優秀弱勢無阻向學、輔助社會整體階層流動向上
- 建立公益輔助、募捐機制、高等教育自主永續能力
- 協助招生增加弱勢就學管道機會(109新增)



原資中心

5



原資中心

原住民族學生資源中心工作核心主軸與具體作為



提升原民生學習的成就、擴展多元文化交流，**成為學生第二個「家」的地方**，歡迎學生有事沒事都常來！

◆ 校內/校外獎助學金

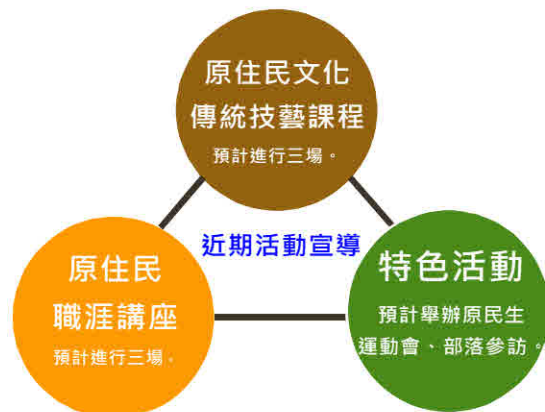
提供教育部、原住民委員會、各縣市政府、民間社團或基金會的原住民相關獎助學金申請資訊。

◆ 民族教育課程及活動

辦理原鄉部落文化參訪、傳統技藝課程活動教學、族語認證、原民學生社團活動輔導，使學生了解各自民族的價值及認同。

◆ 生活/課業/就業輔導

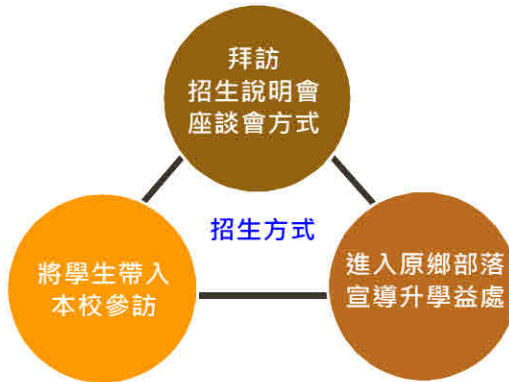
原民生交流聚會、中心提供工讀機會、協助課業輔導、職涯輔導及諮詢、畢業校友工作經驗分享。





原住民族學生資源中心重要業務日程

招生目的：本校每年招生外加員額50名，餘員額均未有效利用，為**提升原住民學生的入學率**，透過與原住民族區域高中職校交流、職校學生來校參訪、原鄉部落升學宣導等方式進行。



◆ 1091學期已去的學校

12/11光復高中(新竹)
12/18花蓮高工
01/08光啟高中
01/18仰德高中(新竹)

◆ 1092學期預計招生的學校

05/04花蓮高商
4月四維高中
4月海星高中



生活輔導組



生輔組工作核心主軸與具體作為

學生缺曠輔導



缺曠節數達**10節以上**即啟動輔導機制，並結合系輔導員、導師、諮商中心、生輔組等單位，建立完整輔導作為。

學生獎懲與**操行**



結合個人PORTAL系統，由系輔導員及老師依作業期限提出申請，並於審查通過後匯入學務及校務系統。

亞東獎章申請



區分金、銀質獎章兩種，學生有符合要件之優良事蹟即可提出申請。

各項就學補助



區分學雜費減免、生活助學金、急難慰問金、工讀助學金及遠東關係企業優待等項目，依公告時間辦理。

賃居輔導



結合系輔導員、導師及生輔組組員至學生各賃居所進行安全訪視，並將結果陳報教育部。



生活輔導組109學年度重要業務日程



學生缺曠輔導

1. 依學生請假規則第三條規定，學生請假最遲應於於二週內（含例假日）辦理，**1092起改為全面線上請假導師核假。**
2. 導師及系輔導員可於個人PORTAL→師生輔導園地→導師輔導查詢學生出缺勤狀況內隨時查看班級出缺勤。
3. 曠課節數到達**10節以上**時，系統自動通知系輔導員並建檔，系輔導員於**3天內輔導該生並上系統填寫輔導紀錄。**
4. 針對缺曠**20節以上**學生製發「缺曠輔導表」及通知單（20節以上為白單、30節以上為黃單、40節以上為紅單），**所屬缺曠學生煩請輔導員先進行關懷**，再接續循「導師→系主任→生活輔導組→（轉介其他單位）→學務長」之流程進行輔導。另為即時輔導給予協助，請務必配合於**3天內**轉送下一單位。