

建立亞東常模，比較逐年差異，修訂次學年度普測計畫與建構全面輔導策略

確定輔導目標，選擇測驗工具

普測篩檢流程

於新生入學訓練時進行班級施測

針對高關懷學生，進行電話、簡訊、電子郵件邀請以追蹤面談

依據測驗結果，研擬不同困擾的相關輔導處置建議與資源