

「亞東有情 - 良好的關係經營」
營造友善校園特色主題三年中長程發展計畫
第二年計畫

主辦單位：亞東科技大學學生事務處
計畫期間：112年2月1日至112年12月31日

目 錄

壹、 總說明.....	2
貳、 規劃過程.....	2
參、 經費概算與目標規劃.....	2
肆、 特色主題計畫內容架構：.....	5
一、 緣起部分.....	5
二、 目的/目標.....	5
三、 計畫架構示意圖.....	5
四、 示範計畫之特色與重點.....	6
五、 計畫行政支援說明.....	6
六、 進度（以甘特圖說明）.....	7
七、 具體執行內容.....	9
八、 計畫參與人員及分工.....	10
九、 預期效益/成果.....	10
十、 相關參考資料.....	10
十一、 經費支用明細表(第2年，112年度).....	11

「亞東有情 - 良好的關係經營」

營造友善校園特色主題三年中長程發展計畫

壹、總說明

校園是社會的縮影，在學校時，培養健全的人際關係，也能儲備未來參與社會的重要能力，尊重、同理與接納，不僅是人際互動的基本元素，也是良好公民的重要態度。正向心理學的研究發現早就告訴我們，健康正向的人際關係是一個人幸福感的來源之一，而比起如何受歡迎更重要的，是去探討與學習，如何讓一段關係更為強韌，讓關係中的彼此，都能夠因為這段關係的存在而獲益、成長並提升。因此，本特色主題「亞東有情 - 營造友善校園特色主題計畫」是希望透過「關係經營」來著手，以「認識關係」、「關係連結」、「圓滿關係」三大執行主軸，加強學生與人建立平等和諧的互動關係，以協助大學生在面對生活中，舉凡親情、愛情、友情、人際關係等重要議題困擾時，表現出一個具有優質且幸福的公民。

貳、規劃過程

本計畫規劃過程，係由學務處召開各組主管會議，並依教育部所提的願景方針，選擇「營造友善校園」為特色主題，透過「良好關係經營」來著手，擬定推動計畫架構，深化校園情感交流及人際關係的價值。為營造符合友善校園內涵之校園情境與氣氛並強化親師生友善校園認知之行為，計畫以三年為階段，從「認識關係」、「關係連結」、「圓滿關係」的三階段，制定執行措施，預計辦理 34 場次活動，結合全校導師及學生事務處諮商中心、生活輔導組、課外活動組、職涯發展中心、體育衛生保健組及圖資處共同合作執行，提供優質情感教育的學習情境，增進學生正向關係的連結。