



學校名稱	亞東科技大學		
活動名稱	敲敲打打玩工藝-工藝職人開發計畫		
經費來源	特色發展計畫		
活動日期	10/06、10/13、10/20、11/03、11/10、11/17、11/24、12/01 (三)		
活動時間	13：10-15：00		
活動地點	方城 208B 資源教室活動空間		
參加人數	84 人次 (40 女 32 男 12 職員)		
活動聯絡人	戴筱涵	聯絡電話	1362
活動滿意度	量化+質性問卷		

活動簡述

為提升特教生未來進入職場的競爭力，增加特教生生涯技能，擬辦理一系列工藝職人培訓活動，提升學生對不同工藝技術的瞭解，並讓特教生學習木工、工業的技巧，與本校技職技能結合，拓展未來特教生找工作的廣度，增加一技之長；並透過手作工藝課，培養學生的耐心，增加學生面對挫折的容忍度，加強職涯軟實力。

這次系列課程一共辦理了 8 次課程 (如下)。這 8 次課程主要以認識工業風手作的幾個基本技巧並認識工業風手作的材料，老師們介紹材料都是回收再利用的，如：水管、漂流木等，也讓學生們藉由敲打五金來裝飾自己的作品。除此之外，學生在這 8 次課程中學習了機關遊戲的製作技巧，在完成自己作品的過程中，增加了學生們的自信心與耐心。

日期	活動主題
1.10/06	工業風介紹、工業風材料介紹
2.10/13	靈感桌燈製作
3.10/20	漂流木手機架製作
4.11/03	沈思的機器人桌燈製作
5.11/10	壁掛水管燈製作
6.11/17	手沖咖啡架製作
7.11/24	水管椅製作
8.12/01	校外參訪參觀木客公司

學生們原本從不認識工業風手作到可以為自己作出各種不同風格的成品，體驗不同的製程過程製作他們的作品等面向，都讓他們印象深刻。此外，從回饋表發現此系列課程也增加了學生的職涯選項，把成為工業風職人職人納入為未來職業考量之一；再者，學生們都很喜歡實作的過程，感覺到製作的過程需要耐心，增加學生對自我的成就感；本學期學生最大的收穫是在拚接水管、五金時，學習到接納即便是相同的素材也會有不同的成果，看見獨一無二的作品。。



學校名稱	亞東科技大學		
活動名稱	敲敲打打玩工藝-工藝職人開發計畫		
經費來源	特色發展計畫		
活動日期	3/16、3/23、3/30、04/13、4/27、5/04、5/11、5/18 (三)		
活動時間	13:10-15:00		
活動地點	方城 208B 資源教室活動空間		
參加人數	87 人次 (45 女 34 男 8 職員)		
活動聯絡人	戴筱涵	聯絡電話	1362
活動滿意度	量化+質性問卷		

活動簡述

為提升特教生未來進入職場的競爭力，增加特教生生涯技能，擬辦理一系列工藝職人培訓活動，提升學生對不同工藝技術的瞭解，並讓特教生學習木工、工業的技巧，與本校技職技能結合，拓展未來特教生找工作的廣度，增加一技之長；並透過手作工藝課，培養學生的耐心，增加學生面對挫折的容忍度，加強職涯軟實力。

這次系列課程一共辦理了 8 次課程 (如下)。這 8 次課程主要以認識工業風手作的幾個基本技巧並認識工業風手作的材料，老師們介紹材料都是回收再利用的，如：水管、漂流木等，也讓學生們藉由敲打五金來裝飾自己的作品。除此之外，學生在這 8 次課程中學習了機關遊戲的製作技巧，在完成自己作品的過程中，增加了學生們的自信心與耐心。

日期	活動主題
1.03/16	工業風材料介紹、愛心燈禮物製作 (一)
2.03/23	愛心燈禮物製作 (二)
3.03/30	經典桌燈製作
4.04/13	天行者機器人桌燈製作
5.04/27	層架設計製作
6.05/04	露營料理置物箱 (一)
7.05/11	露營料理置物箱 (二)
8.05/18	同學作品成果展

學生們原本從不認識工業風手作到可以為自己作出各種不同風格的成品，體驗不同的製程過程製作他們的作品等面向，都讓他們印象深刻。此外，從回饋表發現此系列課程也增加了學生的職涯選項，把成為工業風職人職人納入為未來職業考量之一；再者，學生們都很喜歡實作的過程，感覺到製作的過程需要耐心以及專注度，增加學生對自我的成就感；本學期學生最大的收穫是在拚接用火烤木板時，學習到即便同樣的噴槍，也會創造不同的結果，並學習到運用綠色環保媒材也能創造出美麗的成品。